

Program Realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Krośnicy

rok szkolny 2024/2025

I. Podstawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku z późn. zmianami
- Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r z późn. zmianami
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Krośnicy.

II. Główne cele realizacji orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w szkole:

Prowadzenie zaplanowanych i systematycznych działań mających na celu wspieranie uczniów w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.

- Działania w zakresie doradztwa zawodowego **w oddziale przedszkolnym** obejmują preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
- Działania w zakresie doradztwa zawodowego **w klasach I-VI szkoły podstawowej** obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
- Działania w zakresie doradztwa zawodowego **w klasach VII i VIII szkoły podstawowej** mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

III. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci.

Działania związane z doradztwem zawodowym w szkole kierowane są do trzech grup:

- 1) dzieci i uczniów,
- 2) rodziców,
- 3) nauczycieli.

Przykłady działań kierowanych do uczniów:

- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno--zawodowych;
- aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych, określanie potencjału edukacyjno-zawodowego;
- zdobycie umiejętności przygotowania i pisania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy (CV, list motywacyjny, portfolio);
- zdobycie umiejętności pozytywnej autoprezentacji;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- stwarzanie okazji do udziału w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne; dni otwarte szkół ponadpodstawowych;
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych;
- informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych;
- umożliwienie udziału w spotkaniach z absolwentami szkoły (prezentacje ścieżek rozwoju edukacyjno-zawodowego);
- organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów;
- organizowanie spotkań z inspirującymi osobami (pasjonatami, autorami innowacyjnych rozwiązań – młodymi ludźmi, którzy odnieśli sukces zawodowy);
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych (noc naukowców, lotnisko, OHP, Festiwal Zawodów) ;
- umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez stronę internetową szkoły, tablice informacyjne, facebooka;
- organizowanie kącików zawodoznawczych, np. w bibliotece szkolnej, w salach edukacji wczesnoszkolnej;
- organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym, np. konkursy czy prezentacje zawodów;
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- prowadzenie projektów edukacyjnych tematycznie powiązanych z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym.

Przykłady działań kierowanych do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:

- zwoływanie szkoleniowych zebrań rady pedagogicznej;

- określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczo - profilaktycznego Szkoły;
- wdrażanie treści z zakresu doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych;
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

Przykłady działań kierowanych do rodziców:

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym, pedagogiem lub z wychowawcą w Szkole;
- prezentacja założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów;
- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- informowanie o targach edukacyjnych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: tablice informacyjne, biblioteczkę publikacji, stronę www szkoły, e-dziennik);
- włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

IV. Orientacja zawodowa i doradztwo zawodowe dla uczniów są realizowane:

- 1) w oddziale przedszkolnym na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętym programem wychowania przedszkolnego;
- 2) w klasach I-VI szkoły podstawowej na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
- 3) w klasach VII i VIII szkół podstawowych na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, a także na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego,
- 4) na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem;
- 5) w ramach wizyt zawodoznawczych, które mają na celu poznanie przez dzieci i uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach.

V. Treści programowe:

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla oddziału przedszkolnego:

1. Poznanie siebie

Dziecko:

- 1.1 określa, co lubi robić;
- 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;
- 1.3 określa, co robi dobrze;
- 1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Dziecko:

2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;

2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;

2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Dziecko:

3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);

3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Dziecko:

4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;

4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;

4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I-III szkoły podstawowej:

1. Poznanie siebie

Uczeń:

1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;

1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;

1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;

1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;

1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;

2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;

2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;

2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;

2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;

3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;

3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV-VI szkół podstawowych

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;

1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;

1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;

1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;

2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;

2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;

2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
- 3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
- 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII szkół podstawowych:

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
- 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
- 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;

2.7 dokonuje autoprezentacji.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;

3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;

3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;

3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;

4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;

4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;

4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

VI. Metody i formy pracy:

- pogadanki,
- mini-wykłady,
- rozmowy kierowane,
- prelekcje multimedialne (np. oferty edukacyjne szkół, quizy)
- konkursy,
- zabawy tematyczne i naśladowcze,
- kalambury,
- filmy zawodoznawcze,
- prezentacje multimedialne,
- spotkania z przedstawicielami zawodów,
- wyjścia do zakładów pracy,
- ankiety, testy,
- rozmowy doradcze, konsultacje indywidualne i grupowe,
- warsztaty,
- dni otwarte szkół,

VII. Harmonogram działań związanych z realizacją doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2023/2024

L.p.	Działanie i jego tematyka	Metody i formy pracy	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uczestnicy/Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
1	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Programem realizacji doradztwa zawodowego	prezentacja	Wrzesień 2024	Pedagog, doradca zawodowy	nauczyciele
<i>Moduł I: Poznanie siebie</i>					
2	Integracja zespołów klasowych	gry i zabawy integracyjne	wrzesień	wychowawcy klas	wszyscy uczniowie
3	Poznajemy samego siebie: moje mocne i słabe strony.	rozmowy indywidualne,	cały rok wg potrzeb	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, doradca zawodowy	Wszyscy uczniowie
4	Realizacja tematyki: „Kto jest kim?,Poznaję siebie, moje zainteresowania, moje hobby, moje umiejętności” – na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego np. j.polski, plastyka, technika, zajęcia z wychowawcą, wos, historia.	ćwiczenia, pogadanki, oglądanie filmów tematycznych, prace plastyczne, studium przypadku, ... praca indywidualna, w parach, w grupach	cały rok zgodnie z przyjętymi programami z obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego	nauczyciele, wychowawcy	wszyscy uczniowie / zasoby Ośrodka Rozwoju Edukacji

5	<p>Prowadzenie lekcji z doradztwa zawodowego z klasą VII:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ty, jako unikalna osoba. • W jakim zawodzie rozwinę skrzydła?. • Dogadajmy się! – komunikacja interpersonalna. 	<p>lekcji z doradztwa zawodowego, testy, prezentacje multimedialne, filmy, praca indywidualna, w parach, w grupach</p>	I półrocze	Nauczyciel doradztwa zawodowego	uczniowie klasy VII
6	<p>Prowadzenie lekcji z doradztwa zawodowego z klasą VIII:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odkrywam swoje zasoby. • Kim zostanę? 	<p>lekcji z doradztwa zawodowego, ankiety, testy, prezentacje multimedialne, filmy, praca indywidualna, w parach, w grupach</p>	I półrocze	Nauczyciel doradztwa zawodowego	uczniowie klasy VIII / zasoby Ośrodka Rozwoju Edukacji
7	<p>Udział uczniów w konkursach szkolnych, gminnych, kuratorskich zgodnie z zainteresowaniami uczniów</p>	<p>organizacja konkursów szkolnych, udział w konkursach organizowanych przez różne instytucje</p>	cały rok	Nauczyciele, wychowawcy	chętni uczniowie / współpraca z Kuratorium, Szkołami, Instytucjami organizującymi konkursy
8	<p>Angażowanie uczniów do udziału w uroczystościach szkolnych i gminnych: udział w akademiach, przedstawieniach szkolnych, pomoc w organizacji uroczystości</p>	<p>organizacja uroczystości szkolnych</p>	wg harmonogramu uroczystości szkolnych	nauczyciele, wychowawcy	chętni uczniowie /współpraca ze środowiskiem lokalnym, z Radą Rodziców
<i>OBSZAR II: Świat zawodów i rynek pracy</i>					
9	<p>Realizacja tematyki zawodoznawczej (co to jest zawód, zawody w moim otoczeniu - na</p>	<p>lekcje przedmiotowe, pogadanki, prezentacje</p>	cały rok zgodnie z przyjętymi	nauczyciele, wychowawcy	wszyscy uczniowie szkoły / zasoby

	zajęciach edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego np. j. polski, j. angielski, plastyka, technika, godzina wychowawcza, wos, historia, informatyka.	multimedialne, filmy, prace plastyczne, zabawy grupowe, zabawy naśladowcze, kalambury, praca indywidualna, w parach, w grupach	programami z obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego		Ośrodka Rozwoju Edukacji
10	Prowadzenie lekcji z doradztwa zawodowego z klasą VII: <ul style="list-style-type: none"> • Co to jest zawód? Jak zdobyć zawód? • Zawód z pasją. 	lekcje z doradztwa zawodowego, ankiety, testy, prezentacje multimedialne, filmy, quizy	I półrocze	nauczyciel doradztwa zawodowego	uczniowie klasy VII
11	Prowadzenie lekcji z doradztwa zawodowego z klasą VIII: <ul style="list-style-type: none"> • Kompetencje miękkie i twarde. • Świat zawodów – ginące zawody i zawody przyszłości • Zawody w moim regionie. Barometr zawodów. 	lekcje z doradztwa zawodowego, ankiety, testy, prezentacje multimedialne, filmy,	I półrocze	nauczyciel doradztwa zawodowego	uczniowie klasy VIII
12	Poznajemy zawody	filmy zawodoznawcze na zajęciach z wychowawcą	cały rok wg planów pracy	wychowawcy	uczniowie klas: IV - VIII
13	Spotkania z przedstawicielami zawodów np. przedstawicielem GOPR, fryzjerką, strażakiem, policjantem, mechanikiem pojazdów samochodowych, kucharzem, żołnierzem.	spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	cały rok wg planów pracy	wychowawcy	wszyscy uczniowie / współpraca z rodzicami, zakładami pracy, OHP
13	Gromadzenie i udostępnianie uczniom	Filmy, quizy,	w ciągu roku	Nauczyciele,	uczniowie szkoły /

	materiałów z zakresu zawodoznawstwa.	skoroszyt z opisami zawodów, linki do stron internetowych		bibliotekarka, wychowawca, doradca zawodowy	zasoby Ośrodka Rozwoju Edukacji i Mapy Karier
14	Wycieczki klasowe - (np. warsztaty pieczenia chleba lub kiszenia kapusty, zajęcia na lotnisku, itp.)	pobyt w zakładach pracy, omówienie zawodów, pogadanki	cały rok	Nauczyciele, wychowawcy	wszyscy uczniowie szkoły / współpraca z rodzicami, zakładami pracy, PPP, PSONI
<i>OBSZAR III: Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</i>					
15	Realizacja tematyki związanej z rynkiem pracy i uczeniem się przez całe życie na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego np. j.polski, j. angielski, plastyka, technika, godzina wychowawcza, wos, historia, informatyka – lekcje lub elementy lekcji.	Mini – wykłady, pogadanki, rozmowy kierowane, prezentacje multimedialne, zabawy tematyczne	cały rok zgodnie z przyjętymi programami z obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego	nauczyciele, wychowawcy	wszyscy uczniowie szkoły / zasoby Ośrodka Rozwoju Edukacji
16	Zapoznanie uczniów klas VIII i ich rodziców z ofertą szkół ponadpodstawowych	prelekcja + prezentacja multimedialna o typach szkół i zasadach rekrutacji	II półrocze	wychowawca klasy VIII	uczniowie klasy VIII oraz ich rodzice
17	Udział uczniów klasy VIII w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych	dni otwarte szkół	II półrocze	wychowawca	uczniowie klasy VIII oraz ich rodzice / współpraca ze szkołami średnimi z okolic

18	Czynniki wpływające na wybór szkoły i zawodu	zajęcia z wychowawcą, wywiadówka, pogadanka	w ciągu roku	wychowawca	uczniowie klasy VIII i ich rodzice
19	Badania predyspozycji zawodowych uczniów z wykorzystaniem dostępnych testów orientacji zawodowej.	testy orientacji zawodowej	I półrocze	nauczyciel doradztwa zawodowego	uczniowie klasy VII i VIII / współpraca z PPP
20	Indywidualna praca z uczniami i rodzicami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu.	konsultacje	w miarę potrzeb	nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawca, pedagog	uczniowie klasy VIII oraz ich rodzice/ współpraca z PPP
21	Strategie rekrutacyjne przy wyborze szkoły i zawodu.	zajęcia z wychowawcą, pogadanka	II półrocze	wychowawca	uczniowie klasy VIII / współpraca ze szkołami średnimi z okolicy
22	Prowadzenie lekcji z doradztwa zawodowego z klasą VII: <ul style="list-style-type: none"> • Mapa i ścieżki kariery. • Marzenia nie mają ograniczeń. • Gdzie mogę się dalej uczyć? 	lekcje z doradztwa zawodowego, ankiety, testy, prezentacje multimedialne, filmy, quizy, zajęcia warsztatowe, mini wykład	I półrocze	nauczyciel doradztwa zawodowego	uczniowie klasy VII
23	Prowadzenie lekcji z doradztwa zawodowego z klasą VIII: <ul style="list-style-type: none"> • Szkoła Podstawowa i co dalej? Możliwe ścieżki kształcenia. • Co to jest wolontariat i czy warto 	lekcje z doradztwa zawodowego, ankiety, testy, prezentacje multimedialne, filmy, quizy	I półrocze	nauczyciel doradztwa zawodowego	uczniowie klasy VIII

	<p>angażować swój czas?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polska i Europejska Rama Kwalifikacji. 				
24	Gromadzenie i udostępnianie uczniom i ich rodzicom ofert edukacyjnych szkół .	Gazetka szkolna	w ciągu roku	nauczyciele, wychowawca kl.VIII, bibliotekarz	wszyscy uczniowie , a zwłaszcza uczniowie klasy VIII oraz ich rodzice
<i>OBSZAR IV: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</i>					
25	Realizacja tematyki związanej z planowaniem własnego rozwoju i podejmowaniem decyzji edukacyjno zawodowych na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego np. j.polski, godzina wychowawcza	pogadanki, spotkania z przedstawicielami zawodów, prezentacje multimedialne, filmy,	cały rok zgodnie z przyjętymi programami z obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego	nauczyciele, wychowawcy	wszyscy uczniowie / zasoby Ośrodka Rozwoju Edukacji
26	Jak dobrze napisać CV i list motywacyjny?	warsztaty, pogadanka, indywidualne porady	II półrocze	nauczyciel języka polskiego,	uczniowie klasy VIII
27	Prowadzenie lekcji z doradztwa zawodowego z klasą VII: <ul style="list-style-type: none"> • Mapa krain bliskich i dalekich, czyli planowanie drogi do celu. • Pozytywne myślenie kluczem do sukcesu. 	lekcji z doradztwa zawodowego, ankiety, testy, prezentacje multimedialne, filmy	I półrocze	nauczyciel doradztwa zawodowego	uczniowie klasy VII
28	Prowadzenie lekcji z doradztwa zawodowego z klasą VIII:		II półrocze	nauczyciel doradztwa	uczniowie klasy VIII

	<ul style="list-style-type: none"> • Jak dokonywać wyborów i podejmować decyzje. • Planowanie przyszłości edukacyjno - zawodowej. 			zawodowego	
--	---	--	--	------------	--

VIII. Efekty wynikające z wdrożenia WSDZ w Szkole:

- Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
- Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli i rodziców.
- Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe.
- Mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcania, porzucania szkoły a potem pracy, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów.

Uczniowie:

- znają czynniki niezbędne do podjęcia dobrej decyzji przy wyborze zawodu,
- wskazują swoje predyspozycje, słabe i mocne strony,
- dokonują podziału zawodów na grupy i przyporządkowują siebie do odpowiedniej grupy, a także wiedzą gdzie szukać informacji na ten temat,
- samodzielnie planują ścieżkę własnej kariery zawodowej i podejmują prawidłowe decyzje edukacyjne i zawodowe,

Rodzice:

- znają czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu przez swoje dziecko,
- rozumieją potrzebę uwzględniania zainteresowań, uzdolnień, cech charakteru, temperamentu, stanu zdrowia, możliwości psychofizycznych rynku pracy przy planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej swojego dziecka,
- wiedzą gdzie szukać informacji i wsparcia w procesie wyboru drogi zawodowej dziecka,
- znają ofertę szkolnictwa po szkole podstawowej,
- potrafią wskazać predyspozycje, mocne i słabe strony dziecka,
- potrafią pomóc swoim dzieciom w podejmowaniu decyzji

Nauczyciele:

- realizują treści doradztwa zawodowego w swoich planach pracy,

- rozumieją potrzebę realizacji zadań z doradztwa zawodowego w ramach realizowania własnych planów pracy,
- poznają metody, techniki i formy prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego

Sposoby ewaluacji:

Ewaluacja programu realizacji doradztwa zawodowego z uwzględnieniem WSDZ w szkole prowadzona będzie przez powołany zespół na koniec roku szkolnego 2024/2025 w oparciu o:

- analizę dokumentacji (wpisy tematów w e-dzienniku, sprawozdania nauczycieli z realizacji doradztwa zawodowego, karty wycieczek i wyjść)
- rozmowy indywidualne
- spostrzeżenia własne